

Přijdou velké fujavice, nasadte si rukavice

Projekt je zaměřený na: rozvoj komunikačních dovedností, zrakového a sluchového vnímání, rozvoj paměti a logického myšlení, rozvoj pozornosti, rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky, rozvoj tvořivosti a fantazie, předmatematických představ, Vytvoření povědomí o rozmanitosti přírody - zimní oblečení, počasí.

1. Přečtete si básničku „To to zebe“

- rozvoj sluchového vnímání – sluchová pozornost, sluchová paměť,
rozvoj řečových dovedností



Básničku si nejdříve přečtete, potom přidejte pohyb, pokuste se ji naučit nazpaměť

To je zima, to to zebe,	(stoj, ruce hladí tělo)
když padají vločky z nebe.	(dřepy)
Obléknu si rukavice,	(stoj, třít si ruce)
bundy, šály i čepice,	(ukazovat na část těla)
vyjdem mezi paneláky,	(chůze)
budem stavět sněhuláky.	(stoj, ruce jako sněhulák)

2. Povídejte si o básničce

- rozvoj řečových dovedností, pozornosti



- Jaké je v zimě počasí? Zkus vyjmenovat některé hlavní znaky zimy.
- Co si na sebe v zimním období oblékáme? Pojmenuj části oblečení.
- Oblékáme se stejně na procházku jako na sáně nebo lyže?
- Proč se v zimě musíme více oblékat? Co by se stalo, kdybychom to neudělali?
- Zkus pohovořit o správném postupu při oblékání a vysvlékání ve školce, případně si k tomu můžeš zazpívat na melodii „**Hlava, ramena, kolena, palce**“ a ukazovat na části těla, kam oblečení patří.

Oblékání: „Kalhoty, boty, mikina, bunda, mikina, bunda, mikina, bunda,
kalhoty, boty, mikina, bunda, čapku nasad' na konec.“

Vysvlékání: „Čapka, bunda, mikina, boty, mikina, boty, mikina, boty,
čapka, bunda, mikina, boty, kalhoty svleč nakonec.“

<https://www.youtube.com/watch?v=h0XcdGIKTIY>

3. Hádanky – zkus uhodnout název oblečení

- rozvoj logického myšlení, pozornosti, vnímání, paměti, představivosti

V zimě si vás medvěd splete,
vezme k sobě do doupěte.

Proto chodíte potichu,
když jste v lese v _____.
(kožichu)

Co všem holkám, klukům sluší,
v zimě hezky chrání uši,
hlavu hřeje nejvíce?
Přece teplá _____.
(čepice)

V zimě dětem na nožky,
nestačí jen ponožky.
Nožičkám se lépe skáče,
vždy, když mají _____.
(punčocháče)

Ať ošklivé mrazíky,
nespálí nám prstíky,
musíme do fujavice,
vzít si teplé _____.
(rukavice)

Kolem krku omotá se
a tepleji hnedle zdá se.
Dlouhá, krátká, úzká, malá?
Hlavně, ať je teplá _____.
(šála)

Od krku až po paty
na knoflíčky zapnutý?
Holky, kluky, mámu, tátu,
oblékneme do _____.
(kabátu)

4. Pohádka o Rukavičce

<https://www.youtube.com/watch?v=NkW7KfGe4i4>



Úkol k pohádce

- * Poslechněte si společně pohádku, nechte děti, aby vám pohádku převyprávěly.
- * Nechte děti přemýšlet, jak se zachovají, když ztratí rukavici.
- * Popovídejte si s dětmi o tom, jak žijí zvířátka v zimě.
- * Určujte s dětmi pořadí zvířátek v pohádce - první, poslední, uprostřed, za, před, vedle...
- * Která zvířátka v pohádce vystupovala (myš, žába, zajíc, liška, medvěd)
- * Proč zvířátka hledala domeček (mrzlo, sněžilo)
- * Jak se k sobě zvířátka chovala (pomáhala si)
- * Kdo přišel poslední a co provedl
- * Jak se cítila zvířátka v domečku (dobře...)
- * Co to znamená dávat pozor a být opatrný a ohleduplný
- * Nakreslete si pohádku ☺

Náměty na výtvarné a pracovní činnosti

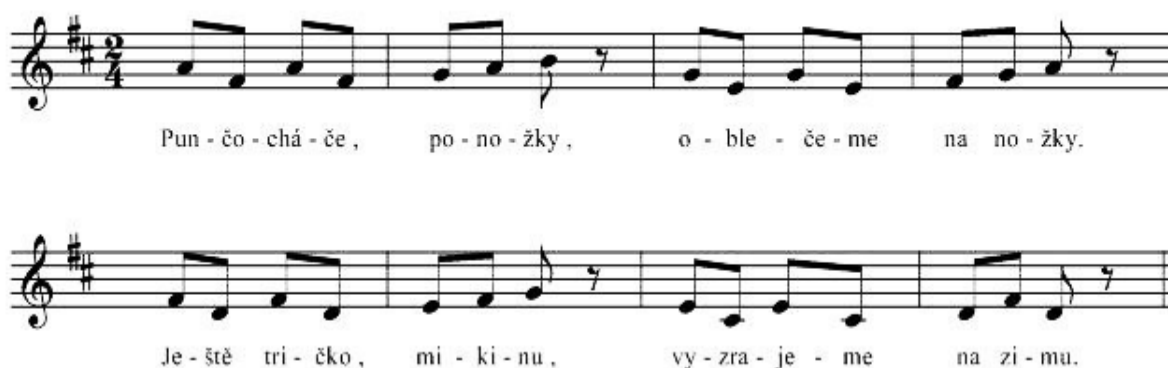


Vyrob si zvířátka z ruličky od toaletního papíru



5. Zazpívej si písničku o zimním oblékání

- rozvoj sluchového vnímání, rozvoj řečových dovedností, rozvoj rytmizace, rozvoj pozornosti na melodii Kalamajka mik mik mik



2. Přesto všechno gaťata, ať jsme správná mrňata.
Na hlavičku čepičku, na nožičku botičku.
3. Ručky zebou víc a víc, schovej je do rukavic,
se sněhem si můžeš hrát, vesele se koulovat.

6. Vytvoř si šálu

- rozvoj jemné motoriky, rozvoj tvořivosti a fantazie

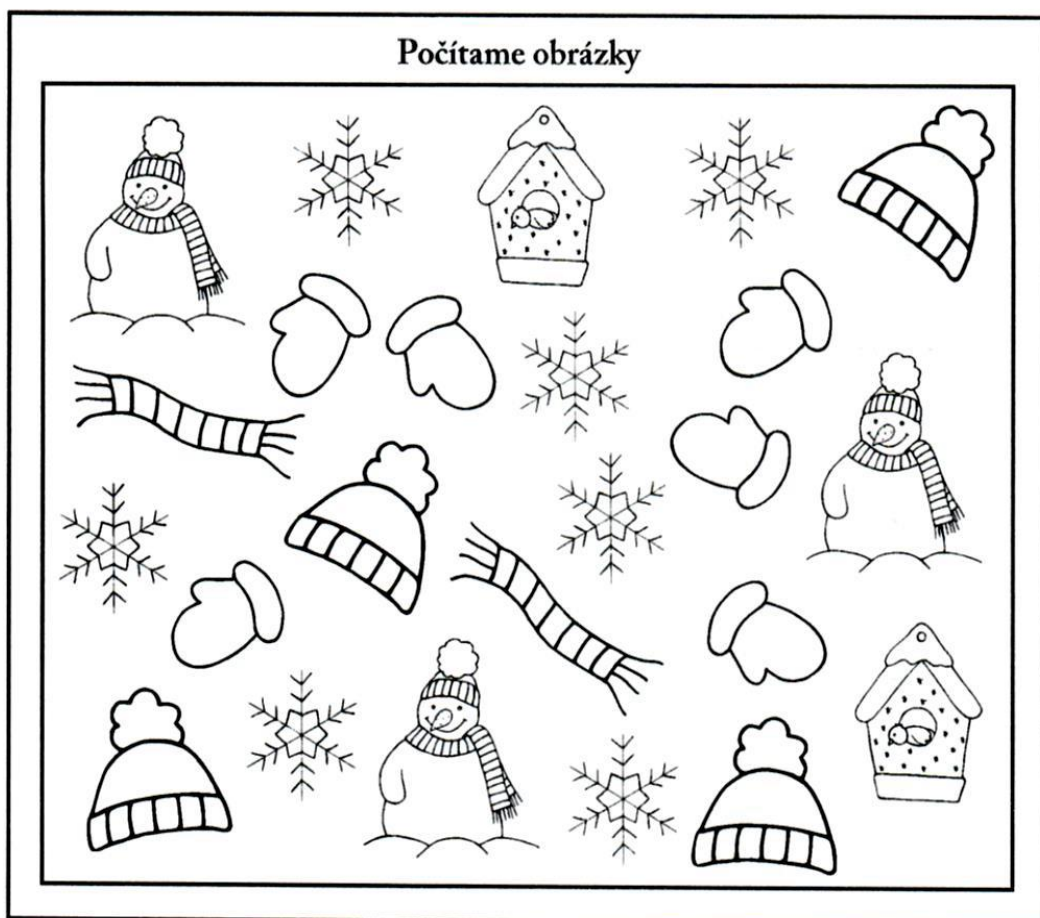
Pomůcky: Čtvrtka, nůžky, pastelky nebo vodovky, děrovačka, vlna nebo provázek

Vytvoř si šálu podle vlastní fantazie. Nejprve si ji vystříhni ze čtvrtky a vybarvi ji. Můžeš si ji i různě ozdobit nalepením kousků papíru. Děrovačkou udělej na obou koncích dírky (případně popros dospělého o pomoc) a do každé dírky provlékni nastříhané kousky provázku a zavaž uzel



Spočítej obrázky a zapiš

- rozvoj předmatematických představ, zrakového vnímání
vybarvi vždy tolik čtverečků, kolik spočteš daných obrázků

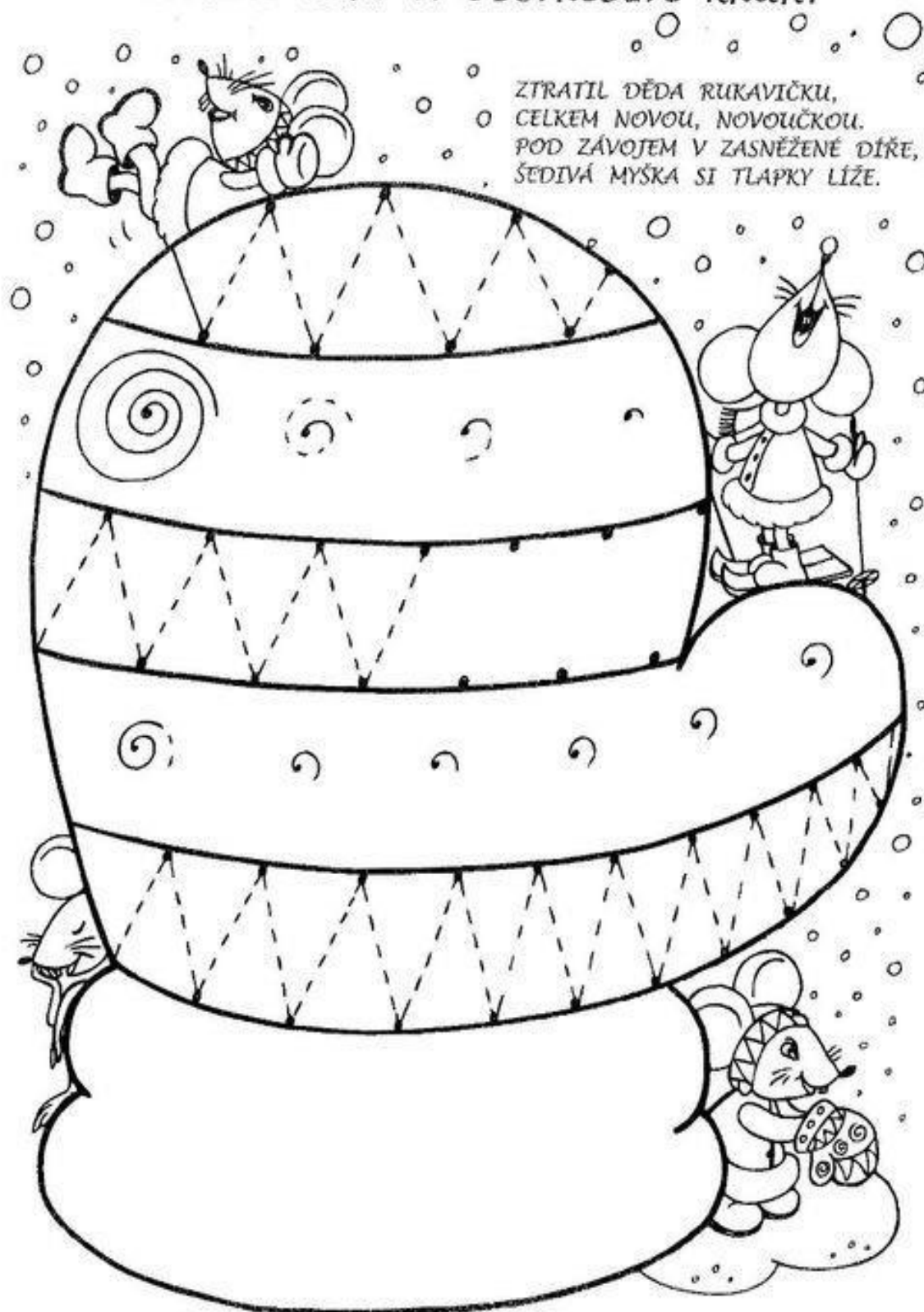


Ozdob rukavici

- rozvoj grafomotorických dovedností, správného úchopu tužky

LOMENÉ ČÁRY A ODSŘEDIVÉ KRUHY

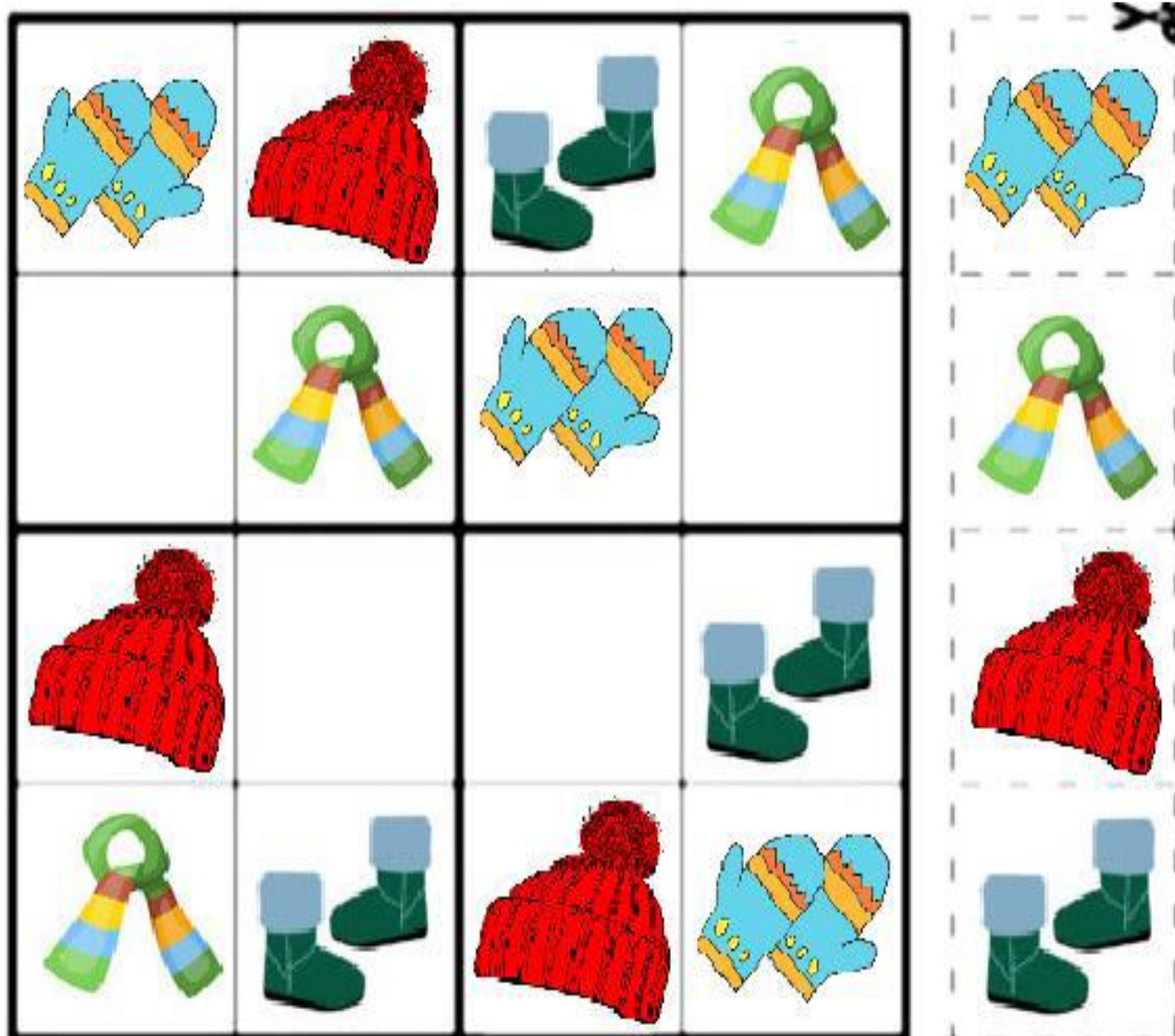


• Rukavičku dokončí podle vzoru, dolní část si vybarví a nebo ozdobí jak se jí líbí.

Sudoku

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj logického uvažování

Vystříhni a doplň do čtverce chybějící obrázky



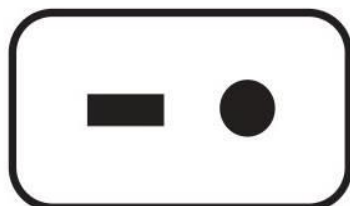
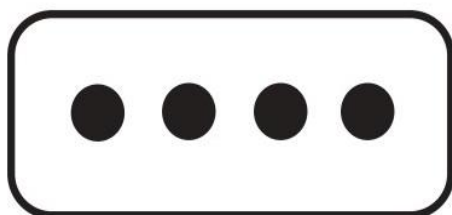
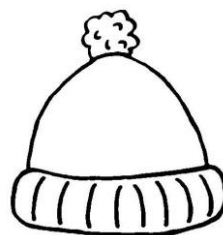
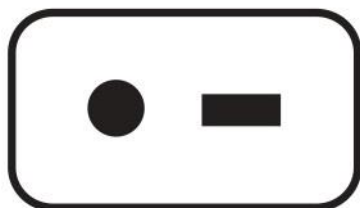
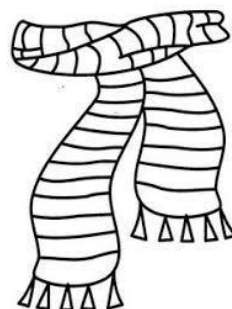
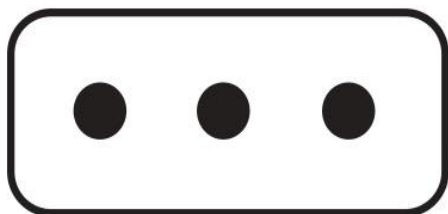
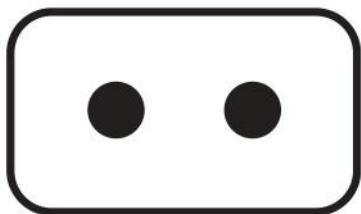
Řešení labyrintu – pomoz najít správnou cestu k rukavici

- každé zvířátko bude mít jinou barvu cesty
- Urči cestu krátkou x dlouhou



**Slabiky – vytleskej jednotlivé zimní oblečení a spoj ho
s odpovídajícím znázorněním – urči krátké a dlouhé slabiky**

(např. ka-bát = tečka, čárka)



Dokresli vzor pletené šály

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj logického uvažování

